

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


Э.В. Соболев

« 15 » февраля 2022 г.



Сорокожердьев В.В.

УПРАВЛЕНИЕ СРОКАМИ И РАСПИСАНИЯМИ ПРОЕКТА

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление проектами»
очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 48 от 15.02.2022)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
(протокол № 12 от 12.02.2022)*

Краснодар 2022

УДК 33
ББК 65.290
В 75

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Воеводина С.В.

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Фниуниверситета (Краснодарский филиал) **Рубин А.Г.**

Сорокожердьев В.В.

Управление сроками и расписаниями проекта. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению, профиль «Управление проектами», очно-заочная форма обучения. — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2022 г. — 45 с.

Дисциплина Б1.В.02.02 . «Управление сроками и расписаниями проекта» является дисциплиной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Сорокожердьев В.В.

УПРАВЛЕНИЕ СРОКАМИ И РАСПИСАНИЯМИ ПРОЕКТА

Рабочая программа дисциплин

Формат 60×90/16. Гарнитура TimesNewRoman

Усл. п.л. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Сорокожердьев В.В. 2022
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ОП	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание практических и семинарских занятий	10
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	18
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП	20
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	20
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	23
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	38
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	44
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45

1. Наименование дисциплины

Б1.В.02.02 «Управление строками и расписаниями проекта»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ФУ учебная дисциплина Б1.В.02.02 «Управление строками и расписаниями проекта» обеспечивает инструментарий формирования профессиональных компетенций бакалавра менеджмента:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Управление строками и расписаниями проекта»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции профиля (ПКП)</i>			
ПКП-2	Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и	1 Реализует способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации.	– <i>знать</i> основные условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации; – <i>уметь</i> выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации.
		2. Использует навыки осуществления инициирования проекта, включая сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта	– <i>знать</i> основные методы инициирования проекта; – <i>уметь</i> осуществлять сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта.

	содержания проекта		
ПКП-3	Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта	1. Применяет на практике основные инструменты планирования проекта.	– <i>знать</i> основные инструменты планирования проекта; – <i>уметь</i> применять на практике основные инструменты планирования проекта.
		2. Осуществляет реализацию различных процессов проекта.	– <i>знать</i> методы реализации различных процессов проекта; – <i>уметь</i> осуществлять реализацию различных процессов проекта.
		3. Владеет принципами интеграции различных процессов проекта.	– <i>знать</i> основные принципы интеграции различных процессов проекта; – <i>уметь</i> применять на практике принципы интеграции различных процессов проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной модуля профиля.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Управление строками и расписаниями проекта» является обязательной и относится к вариативной части модуля профиля.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Основы бизнеса» «Финансовый и инвестиционный менеджмент», «Введение и стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов», «Управление интеграцией и содержанием проекта».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Управление стоимостью и финансированием проекта», «Управление качеством в проекте», «Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта».

Таблица 2 Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	7
1	Управление качеством проекта				*		*
2	Управление стоимостью и финансированием проекта	*	*			*	*
3	Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта			*	*	*	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Управление заинтересованными сторонами проекта» очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144ч.	4 з.е., 144ч.
Контактная работа - Аудиторные занятия	22	22
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Практические и семинарские занятия</i>	12	12
<i>в т.ч., занятия в интерактивных формах</i>	12	12
Самостоятельная работа	122	122
<i>В семестре</i>	86	86
<i>В сессию</i>	36	36
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1.Управление сроками проекта.

Сущность управления сроками проекта, процессы и операций, необходимые для управления сроками проекта. Планирование сроков. Процессы планирования. Методы и инструменты планирования.

Тема 2.Определение состава и взаимосвязей операций.

Декомпозиция ИСР. Сетевая диаграмма. Метод диаграммы предшествования. Определение видов зависимостей. Применение опережений и задержек. Шаблоны сетевых диаграмм расписаний.

Тема 3. Оценка ресурсов и длительности операций.

Экспертная оценка. Оценка по аналогам. Параметрическая оценка. Оценка по трем точкам (метод PERT)/

Тема 4. Разработка расписания проекта.

Методы разработки расписания. Метод критического пути. Метод критической цепи. Входные данные для расчета расписания. Расчет расписания вперед. Ранний старт и финиш. Расчет расписания назад. Поздний старт и финиш. Календари. Ограничения задач. Графические представления расписания.

Тема 5. Контроль расписания

Основные действия процесса контроля. Ключевые функции контроля. Изменение общего временного резерва. Выявления фактов изменения расписания проекта.

5.2. Учебно - тематический план

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.В.02.02 . «Управление сроками и расписаниями проекта» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами»

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Управление сроками проекта	28	4	2	2	2	24	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
2.	Определение состава и взаимосвязей операций	28	4	2	2	2	24	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
3.	Оценка ресурсов и длительности операций	30	6	2	4	4	24	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
4.	Разработка расписания проекта	28	4	2	2	2	24	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
5	Контроль расписания	30	4	2	2	2	26	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
	Итого	144	22	10	12	12	122	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть понятия, связанные с интеграцией и содержанием проекта и сформировать практические навыки по созданию структурных элементов проекта.

Таблица 5 – Трудоемкость практических занятий по дисциплине Б1.В.02.02 . «Управление сроками и расписаниями проекта» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами»

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость в часах/% проводимых в интерактивной форме от аудиторных занятий (час/%)	Рекомендуемые источники из разделов 8-9
Тема 1	Управление сроками проекта	Работа в малых группах. Разбор практической ситуации	2	Раздел №8 (1,4,) Раздел №9 (1,5, 8)
Тема 3	Оценка ресурсов и длительности операций	Работа в малых группах. Разбор практической ситуации, заполнение шаблонов	2	Раздел №8 (5,6,) Раздел №9 (1,2,6)
Тема 4	Разработка расписания проекта	Работа в малых группах. Разбор практической ситуации	4	Раздел №8 (2,5) Раздел №9 (1-7)
Тема 5	Контроль расписания	Работа в малых группах. Разбор практической ситуации	2	Раздел №8 (2,5) Раздел №9 (1-7)
ИТОГО			% занятий, проводимых в интерактивной форме 100%	

Тема 1. Управление сроками проекта

Работа в малых группах.

Практическая ситуация.

Из вашего плана управления проектами получается слишком длинный график проекта. Если сетевой график проекта измениться не может, но у вас есть дополнительные ресурсы в виде персонала, что лучше всего сделать в такой ситуации?

- Применить метод быстрого прохода проекта
- Провести выравнивание ресурсов проекта
- Применить метод сжатия
- Провести анализ Монте-Карло

Что из указанного ниже лучше всего сделать, если вы хотите постараться завершить проект на два дня раньше?

- Рассказать высшему руководству, что критический путь проекта не позволяет завершить его раньше
- Рассказать своему начальнику
- Встретиться с командой проекта и поискать пути для быстрого прохода или сжатия критического пути проекта
- Больше работать и посмотреть, какой статус будет у проекта в следующем месяце.

Тема 3. Оценка ресурсов и длительности операций

Работа в малых группах.

Практическое задание на метод PERT

Условие задачи (метод PERT)

В магазине озабочены тем, что покупатели обслуживаются недостаточно быстро. Руководство магазина наняло вас в качестве консультанта для устранения данной проблемы. В ходе ознакомления с процессами обслуживания было выявлено следующее:

Код работы	Название работы	Код предшествующей работы
А	Поступление покупателя	-
Б	Ожидание покупателем консультанта	А
В	Выяснение потребностей покупателя	А
Г	Формирование предложения консультантом	Б
Д	Анализ предложения покупателем	В,Г
Е	Выбор товара	В,Г
Ж	Примерка	Д
З	Заключительный выбор товара	Е
И	Оплата товара на кассе	Ж,З
К	Уход покупателя	И

Задание

1. составьте сетевой график работ на основании наиболее вероятной их продолжительности и оцените общую продолжительность.
2. используя метод PERT, определите ожидаемую продолжительность каждого действия, на основании полученных значений составьте новый вариант сетевого графика.
3. определите среднеквадратическое отклонение продолжительности работ на критическом пути, определите среднеквадратическое отклонение общей продолжительности работ.

Код работы	Наиболее вероятная продолжительность работ, мин.	Оптимистическая	Пессимистическая
А	10	3	20
Б	30	15	75
В	15	5	25
Г	20	15	30
Д	25	10	35
Е	45	20	60

Ж	15	10	25
З	25	15	45
И	15	10	30
К	20	15	30

Работа в малых группах.

Задача 2.

Вы руководитель проекта. Руководитель компании назначил Вас на эту должность сегодня и передал всю информацию о будущем проекте. Опишите Ваш будущий проект:

- наименование проекта;
- цели проекта (не менее 7);
- ресурсы проекта;
- сроки проекта

Задача 3. Опишите участников проекта

Участник проекта (роль)	Функции участника	Интересы участника	Влияние участника на проект	Методы работы с участником

Тема 4. Разработка расписания проекта

Работа в малых группах.

Ситуация. Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома в г.Краснодар. Планируется начать продажи квартир до окончания строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у Вас нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки,

согласно плану строительства не должны превышать 3х лет. Собственными финансовыми ресурсами Вы располагаете не в достаточной степени.

Задание: Определите расписание проекта.

Выбор организационной структуры – линейно-функциональная.

Миссия проекта – удовлетворение потребности жителей столицы в комфортном и доступном жилье.

Корпоративная стратегия. Корпоративная стратегия будет направлена на нахождение способов и методов утверждения своих деловых принципов.

Тип проекта - инвестиционный проект

SWOT-анализ приведенной ситуации. SWOT-анализ показал, что уровень конкуренции на рынке строительства жилья г.Краснодара является достаточно высоким.

PEST-анализ проекта. PEST-анализ. Анализ отрасли показал, что успешность реализации проекта зависит от ценовой политики в строительном секторе.

Видение данного проекта - строительство жилого многоквартирного дома в г.Краснодар.

Коммуникационная структура проекта. Главные функции коммуникативной структура для данного проекта заключаются в следующем:

- обеспечивать органы прямого управления организации необходимой деловой и специальной информацией;
- осуществлять сбор и анализ необходимой информации и обеспечивать бесперебойную работу технических средств связи и обработки информации;
- планировать работу различных подразделений организации, составлять графики работы и др.

График СРМ проекта.

Ключевые этапы для реализации проекта:

1.Привлечение компании-подрядчика, которая будет отвечать за техническую реализацию проекта.

2.Подбор персонала

3. Заявка и оформление кредита.

4. Организационные работы (реклама)

5. Запуск

Тема 5. Контроль расписания

Работа в малых группах. На примере предложенных расписаний различных проектов.

Опишите пороговые величины, определяемые как значения стоимости, времени или ресурсов и используемые в качестве параметров. Если происходит превышение указанных величин, менеджер проекта производит анализ необходимых изменений. – Стоимость: – Сроки: – Состав и содержание работ: – Качество.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление сроками и расписаниями проекта» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение домашнего творческого задания;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки по дисциплине «Управление сроками и расписаниями проекта» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами» отводится 122 часа учебного времени (таблица 6).

Таблица 6 - Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление сроками и расписаниями проекта» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами»

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоём- кость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1.Управление сроками проекта	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение домашнего творческого задания; - подготовка к экзамену Итого	24	Планирование сроков. Процессы планирования. Методы и инструменты планирования
2.Определение состава и взаимосвязей операций	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение домашнего творческого задания; - подготовка к экзамену Итого	24	Определение видов зависимостей. Применение опережений и задержек.
3.Оценка ресурсов и длительности операций	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение домашнего творческого задания; - подготовка к экзамену Итого	24	Оценка по трем точкам (метод PERT)
4.Разработка расписания проекта	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение домашнего творческого задания; - подготовка к экзамену Итого	24	Календари. Ограничения задач. Графические представления расписания.
	Всего	122	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

В аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов входит работа с учебной, научной и справочной литературой, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание домашнего творческого задания, подготовка к экзамену.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Сущность управления сроками проекта, процессы и операций, необходимые для управления сроками проекта.
2. Планирование сроков.
3. Процессы планирования.
4. Методы и инструменты планирования.
5. Декомпозиция ИСР
6. Сетевая диаграмма.
7. Метод диаграммы предшествования.
8. Определение видов зависимостей.
9. Применение опережений и задержек.
10. Шаблоны сетевых диаграмм расписаний.
11. Экспертная оценка. Оценка по аналогам.
12. Параметрическая оценка.
13. Оценка по трем точкам (метод PERT)
14. Методы разработки расписания.
15. Метод критического пути.
16. Метод критической цепи.
17. Входные данные для расчета расписания.
18. Расчет расписания вперед.
19. Ранний старт и финиш.
20. Расчет расписания назад.
21. Поздний старт и финиш.

- 22. Календари.
- 23. Ограничения задач.
- 24. Графические представления расписания.
- 25. Основные действия процесса контроля расписания.
- 26. Ключевые функции контроля расписания.
- 27. Изменение общего временного резерва.
- 28. Выявления фактов изменения расписания проекта.

Темы для выполнения контрольной работы приведены в п. 10.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержится в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 – Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Управление заинтересованными сторонами проекта» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами», очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКП-2	Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования	1 Реализует способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации.	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Сделайте доклад на тему «Условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На примере конкретной организации определите возможное направление реализации проектного подхода.</p>
		2. Использует навыки осуществления инициирования проекта, включая сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Сделайте доклад на тему «Инициирование проекта».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>В рамках предложенного вами проекта представьте информацию о его основных заинтересованных сторонах.</p>

	ия цели и содержания проекта	проекта	
ПКП-3	Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта	1. Применяет на практике основные инструменты планирования проекта.	<p>Задание 1 Сделайте доклад на тему «Планирование проекта».</p> <p>Задание 2 Составьте предварительный план предложенного вами проекта.</p>
		2. Осуществляет реализацию различных процессов проекта.	<p>Задание 1 Сделайте доклад на тему «Управление реализацией проекта».</p> <p>Задание 2 Разработайте сетевой граф предложенного вами проекта.</p>
		3. Владеет принципами интеграции различных процессов проекта.	<p>Задание 1 Сделайте доклад на тему «Управление интеграцией проекта».</p> <p>Задание 2 Составьте график Ганта для работ, осуществляемых при реализации предложенного вами проекта.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

После изучения каждой темы курса может использоваться контроль в виде тестов.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает

вопросы из базы данных по степени сложности;

- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1. По 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2. По системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

В качестве горизонтального коридора при построении коридорного сетевого графика может использоваться:

- а) исполнитель работы;
- б) комплекс работ;
- в) временной интервал.

Сетевую матрицу можно отнести:

- а) к коридорно-масштабным сетевым моделям;
- б) структурно-функциональным сетевым моделям;
- в) вероятностным сетевым моделям.

Использование сетевых матриц для моделирования больших комплексов работ или больших и сложных проектов:

- а) целесообразно;
- б) нецелесообразно.

При построении сетевых матриц изображение тупиковых событий:

- а) допускается;
- б) не допускается.

Частный резерв времени на сетевой матрице изображается с помощью:

- а) сплошной утолщенной линии;
- б) пунктирной линии;
- в) штрих-пунктирной линии;
- г) волнистой линии.

Зависимость, идущая по вертикали, на сетевой матрице изображается с помощью:

- а) сплошной утолщенной линии;
- б) пунктирной линии;
- в) штрих-пунктирной линии;
- г) разорванной волнистой линии.

Зависимость, идущая под наклоном, на сетевой матрице изображается с помощью:

- а) сплошной утолщенной линии;
- б) пунктирной линии;
- в) штрих-пунктирной линии;
- г) волнистой линии;
- д) разорванной волнистой линии.

Сетевая матрица строится по:

- а) ранним началам и ранним окончаниям работ;
- б) поздним началам и поздним окончаниям работ;
- в) ранним началам и поздним окончаниям работ.

Продолжительность каждой работы на сетевой матрице определяется:

- а) длиной стрелки;
- б) длиной проекции стрелки на горизонтальную ось;
- в) математическим ожиданием средней продолжительности.

Если работа выполняется тремя исполнителями, то она изображается на сетевой матрице:

- а) в виде трех параллельных стрелок;
- б) одной стрелки;
- в) трех последовательных стрелок.

Таблица с количеством строк и граф, равным количеству событий,

используется при расчете сетевого графика:

- а) секторным методом;
- б) методом потенциалов;
- в) методом диагональной таблицы.

Рассчитывать аналитические параметры сети прямо на графике позволяют:

- а) секторный метод;
- б) табличный метод;
- в) матричный метод;
- г) дробный метод;
- д) метод потенциалов.

Значения параметров модели заносятся в кружки событий в случае применения:

- а) табличного метода;
- б) метода диагональной таблицы;
- в) метода потенциалов;
- г) трехсекторного метода;
- д) дробного метода.

При использовании секторных методов в кружки событий обычно заносятся:

- а) номер события;
- б) раннее свершение события;
- в) позднее свершение события;
- г) частный резерв времени;
- д) не заносится никаких данных.

При прямом проходе в рамках секторного метода рассчитываются:

- а) поздние окончания;
- б) поздние начала;
- в) ранние начала и окончания;
- г) частные и полные резервы времени;
- д) независимые резервы времени.

Прямым и обратным проходами аналитические параметры сети рассчитываются в случаях применения:

- а) табличного метода;
- б) метода диагональной таблицы;
- в) матричного метода;
- г) секторного метода;
- д) метода потенциалов.

Потенциал события — это:

- а) максимальное время от данного события до завершающего события;
- б) минимальное время от начального события до данного;
- в) разность полного и частного резерва данного события;
- г) разность полного и частного резерва данного события, деленная на продолжительность критического пути;
- д) длина максимального пути, проходящего через данное событие, - деленная на длину критического пути.

Если продолжительность работы увеличить на величину частного резерва времени, то продолжительность критического пути:

- а) увеличится на величину частного резерва;
- б) не изменится;
- в) увеличится в два раза.

Независимый резерв времени влияет на полный резерв времени предыдущих работ следующим образом:

- а) никак не влияет;
- б) использование независимого резерва возможно только за счет полного резерва предыдущих работ;
- в) использование независимого резерва сокращает полный резерв до размера частного резерва времени.

К подкритическим можно отнести работы, коэффициент напряженности которых:

- а) $< 0,6$;
- б) $> 0,8$;
- в) $= 1$.

К работам с наименьшим полным резервом времени относятся:

- а) работы, коэффициент напряженности которых равен $0,5$;
- б) резервные работы;
- в) подкритические работы.

У многоцелевых сетей может быть:

- а) одно завершающее событие;
- б) два завершающих событий;
- в) более одного завершающего события;
- г) ни одного завершающего события.

У многоцелевых сетей может быть:

- а) один критический путь;
- б) более одного критического пути;
- в) ни одного критического пути.

Стохастическими можно назвать сетевые модели:

- а) работы которых имеют вероятностную продолжительность;
- б) все события которых обязательно произойдут;
- в) некоторые события которых имеют вероятностную характеристику.

Детерминированными можно назвать сетевые модели:

- а) все события которые обязательно произойдут;
- б) некоторые события которые имеют вероятностную характеристику.

Рассчитывать сетевые графики с вероятностной продолжительностью работ позволяет методика:

- а) CPM;
- б) PERT;
- в) GERT.

Вероятностная, продолжительность работы характеризуется:

- а) средним значением;
- б) дисперсией;
- в) модой;
- г) медианой;
- д) средним геометрическим отклонением.

Расчет средней продолжительности работы осуществляется исходя из:

- а) одной оценки;
- б) двух оценок;
- в) трех оценок.

При вероятностной оценке продолжительности всего проекта рассчитываются:

- а) средняя продолжительность критического пути;

- б) стандартное нормальное отклонение продолжительности критического пути;
- в) среднее квадратическое отклонение продолжительности критического пути.

Проблемы, возникающие при использовании методов PERT, заключаются в том, что:

- а) при разных значениях дисперсии продолжительности работ критический путь может меняться, что приводит к изменению многих параметров сетевого графика;
- б) для корректного использования методов необходимо большое количество критических работ;
- в) продолжительности работ не всегда имеют бетта-распределения.

Масштабный сетевой график — это:

- а) сетевой график, построенный в масштабе времени;
- б) сетевой график, масштаб которого равен средней продолжительности выполнения критических работ;
- в) сетевой график, привязанный к календарю.

При разработке структуры разбиения работ могут быть использованы:

- а) структура продукции проекта;
- б) структура ресурсов;
- в) структура функций управления проектом;
- г) структура документации по управлению проектом;
- д) структура жизненного цикла проекта.

Чтобы получить матрицу ответственности структуру разбиения работ необходимо соединить:

- а) с деревом работ;
- б) с деревом целей;
- в) со структурой ресурсов;

- г) со структурой затрат;
- д) с организационной структурой управления проектом.

Для создания структуры разбиения работ необходимы:

- а) структура целей;
- б) дерево работ;
- в) укрупненное содержание проекта;
- г) сетевой график;
- д) структура стоимости проекта.

В иерархической модели структуры разбиения работ используются связи:

- а) «многие ко многим»;
- б) «один к одному»;
- в) «один ко многим».

Элементы нижестоящего уровня и структуры разбиения работ образуют элемент вышестоящего уровня с использованием:

- а) логического «И»;
- б) логического «ИЛИ»;
- в) логического «НЕ».

Простейшим элементом структуры разбиения работ является:

- а) комплекс работ;
- б) операция;
- в) пакет работ;
- г) задача;
- д) единичная работа.

Ключевая ориентация структуры разбиения работ — это:

- а) сроки;

- б) стоимость;
- в) создаваемые результаты;
- г) цели;
- д) ресурсы.

Для создания структуры разбиения работ необходимо придерживаться следующих принципов:

- а) мысленно охватывать проект в целом;
- б) иметь в виду разноречивые требования участников проекта;
- в) всегда думать о конечном результате;
- г) уточнять оценки по мере необходимости;
- д) размышлять в терминах производства или создания результатов.

Для согласования структуры разбиения работ и системы учета необходимо:

- а) добиваться максимальной детализации представления проекта;
- б) достигать оптимального уровня детализации, на котором возможна оценка и анализ выполнения работ;
- в) стремиться максимально укрупнить работы для достижения интегральных показателей по проекту.

Количество уровней декомпозиции в структуре разбиения работ:

- а) не больше шести;
- б) не менее трех;
- в) зависит от масштабов и содержания проекта;
- г) от пяти до 10;
- д) от четырех до семи.

Оценить необходимость создания дополнительного уровня декомпозиции СРР помогают вопросы:

- а) есть ли возможность уточнения оценок продолжительности работ;
- б) может ли часть работы, рассматриваемой как самостоятельный элемент дерева работ, быть запланирована и выполнена как отдельный элемент;
- в) какова продолжительность выполнения работ;
- г) существуют ли риски, требующие концентрации внимания на отдельные составляющие элемента СРР;
- д) насколько разнообразны ресурсы, используемые для выполнения работы?

За отдельный элемент структуры разбиения работ может отвечать:

- а) одна и более структурных единиц;
- б) не больше двух структурных единиц;
- в) одна структурная единица;
- г) сколько угодно структурных единиц;
- д) ни одной структурной единицы.

Один элемент структуры разбиения работ:

- а) может быть связан с несколькими другими элементами;
- б) не может быть связан с несколькими другими элементами.

Один элемент структуры разбиения работ:

- а) может дважды присутствовать в ней;
- б) не может дважды присутствовать в ней.

На одном уровне декомпозиции элементов структуры разбиения работ может быть:

- а) не более трех;
- б) от 10 до 20;
- в) более одного;
- г) более трех;
- д) сколько угодно.

В ходе осуществления проекта количество уровней декомпозиции структуры разбиения работ:

- а) может изменяться;
- б) не может изменяться.

При разработке смешанных структур разбиения работ целесообразно использовать:

- а) не более трех уровней декомпозиции СРР;
- б) не более пяти уровней декомпозиции СРР;
- в) не более шести уровней с различными структурными правилами;
- г) не более шести уровней декомпозиции СРР;
- д) сколько угодно уровней декомпозиции СРР.

В СРР необходимо включать:

- а) критические работы;
- б) все работы, необходимые и достаточные для выполнения проекта;
- в) работы, выполняемые несколькими исполнителями;
- г) основные работы;
- д) работы, затраты на которые составляют более 80% полного бюджета проекта.

При разработке дерева работ целесообразно ставить вопросы:

- а) какова продолжительность работ;
- б) какие результаты создаются в ходе работы;
- в) каковы риски работ;
- г) какова стоимость работ;
- д) какие составные части имеют работы?

Сколько уровней декомпозиции могут иметь различные ветви дерева работ:

- а) количество уровней декомпозиции должно быть в каждой ветви одним и тем же;
- б) количество уровней декомпозиции может быть различным в различных ветвях;
- в) количество уровней декомпозиции в различных ветвях дерева работ не может отличаться друг от друга более чем на три.

Код работы в структуре работ представляет собой:

- а) порядковый номер;
- б) иерархический номер, показывающий место работы в дереве работ;
- в) условное обозначение, показывающее место и отдельные характеристики работ.

При построении СРР используется:

- а) дедуктивный метод;
- б) индуктивный метод;
- в) одновременно дедуктивный и индуктивный методы;
- г) попеременно дедуктивный и индуктивный методы.

При построении дерева работ большей конкретностью представления проекта характеризуется:

- а) подход «сверху вниз»;
- б) дедуктивный метод;
- в) подход «снизу вверх».

Проблемами при разработке структуры разбиения работ являются:

- а) недостаточность данных о продолжительности работ;
- б) необходимость установления баланса между детальностью представления работ и требованиями к системе сбора данных;
- в) обязательность разработки и использования дерева работ;

- г) возникновение перекрестной или двойной ответственности за выполнение работ;
- д) невозможность структурной декомпозиции работы.

Создаваемый результат обладает следующими характеристиками:

- а) измеримостью;
- б) прослеживаемостью;
- в) проверяемостью;
- г) длительностью выполнения;
- д) ответственностью.

При рассмотрении проектных рисков в рамках разработки структуры разбиения работ необходимо отвечать на вопросы:

- а) насколько полно и ясно определены результаты работы;
- б) какова возможность изменения работы;
- в) требуется ли тщательный контроль за деятельностью поставщиков и подрядчиков;
- г) насколько стабильно работает программное обеспечение;
- д) каковы результаты анализа чувствительности проекта?

Шаблон структуры разбиения работ проекта — это:

- а) стандарт, обязательный для выполнения во всех проектах;
- б) типовое решение, используемое как рекомендации при разработке СРР;
- в) конкретная структура разбиения работ по осуществленным проектам.

Шаблоны структур разбиения работ целесообразно использовать:

- а) в качестве рекомендации и основы для начала СРР аналогичного проекта;
- б) в качестве обязательного для исполнения норматива;
- в) в качестве иллюстративного материала.

Шаблон дерева работ обычно включает в себя:

- а) только самые высокие уровни декомпозиции;
- б) только три высших уровня декомпозиции;
- в) только нижние уровни декомпозиции;
- г) все уровни декомпозиции вплоть до пакета работ.

Использовать различные структуры разбиения работ для аналогичных проектов:

- а) можно, но не целесообразно;
- б) можно, так как все зависит от специфики проекта;
- в) нельзя.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия управления проектами. Проекционная схема управления проектами.
2. Окружающая среда и участники проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Базовые элементы управления проектом.
5. Классификация проектов.
6. Результаты проектов.
7. Характеристика видов деятельности по управлению проектами.
8. Управляемые параметры проектов.
9. Инициация и разработка концепции проекта.
10. Прединвестиционные и инвестиционные исследования.
11. Планирование проекта. Виды планов.
12. Основные и вспомогательные процессы планирования проекта.
13. Проектный анализ, его структура и назначение.
14. Устав проекта.
15. Процессы и операции, необходимые для выявления, определения, объединения, унификации и координации различных процессов и операций управления проектами.
16. Разработка предварительного описания содержания проекта. Описание работ
17. Бизнес-потребности, требования к продукту или услуге.
18. Описание содержания продукта.
19. Стратегический план. Экспертные оценки.
20. Документирование операций, необходимых для определения, подготовки, интеграции всех вспомогательных планов в план управления проектами и их координации.
21. Выполнение работы, определенной в Плане управления проектом.
22. Мониторинг и управление процессами инициации, планирования, выполнения и завершения проекта.

- 23.Заккрытие проекта
- 24.Планирование содержания – создание плана управления содержанием проекта.
- 25.Формализация принятия завершенных результатов поставки проекта.
- 26.Управление изменениями содержания проекта.

. Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Краснодарский филиал Финуниверситета

2016/2017 учебный год
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Управление сроками и расписаниями проекта»
для студентов 4 курса, направления 38.03.02 – «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

1. Стратегический план. Экспертные оценки.
2. Управление изменениями содержания проекта.
3. Задача (тест).

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

Заведующий кафедрой

Х.А. Константиныди

Критерии оценивания – определяются в соответствии с шкалами оценивания компетенций:

высокий уровень – оценка 5 «отлично»: глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

продвинутый уровень – оценка 4 «хорошо»: твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

пороговый уровень – оценка 3 «удовлетворительно»: знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;

оценка 2 «неудовлетворительно»: незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
- 2 . Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями)
<http://base.garant.ru/77683051/>
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
- 5 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02.1998 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

Основная литература

6. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://ez.el.fa.ru:2237/bcode/449791>

7. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://ez.el.fa.ru:2237/bcode/451359>

Дополнительная литература

8. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков ; Новосиб. гос. агр. ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515935>
9. Лещева, И. А. Основы управления проектами : учеб. пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/493092>
10. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://ez.el.fa.ru:2237/bcode/450564>

Периодические издания

11. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
12. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
13. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
14. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
15. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dist-cons.ru/modules/ManageChange/index.html>
2. http://www.cfin.ru/management/change_management.shtml
3. <http://www.kmtec.ru>
4. <http://deline.com.ua/art5.html> Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Стратегический менеджмент» (КОПР-ПМ) / М.М. Максимцов, Н.И. Малышев и др. – М.: ВЗФЭИ, 2007. – URL: <http://repository.vzfei.ru> (для доступа к информационному ресурсу требуется авторизация). - № гос. регистрации 00021.
- 5.Административно-управленческий портал. - URL: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
- 6.Ассоциация консультантов по экономике и управлению (АКЭУ). - URL: <http://akeu.ru/>.
- 7.Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». - URL: <http://www.mevriz.ru/>.
- 8.Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес – моделей и процессов предприятий. - URL: <http://www.betec.ru/>.
- 9.Сайт международного сообщества менеджеров. - URL: <http://www.executive.ru/>.
- 10.Информационно-методические материалы по реинжинирингу бизнес-процессов. - URL: <http://www.reengine.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Темы для выполнения реферата

1. Особенности построения бизнес-процессов в проектной деятельности.
2. Объекты проектного управления.
3. Субъекты проектного управления.
4. Функциональные области управления проектами: базовые и интегрирующие.
5. Современное состояние управления проектами.
6. Разработка Устава проекта.
7. Разработка технического задания на управление проектами.
8. Иерархическая структура работ: WorkBreakdownStructure (WBS).
9. Сетевой анализ в планировании проекта.
10. PERT-метод.
11. Диаграмма Ганта.
12. Планирование бюджета проекта
13. Обзор информационных систем управления проектами.
14. Контроль за ходом выполнения проекта, оценка состояния работ и прогнозирование изменений.
15. Управление несколькими проектами.
16. Организационные структуры проекта.
17. Модель организационной зрелости управления проектами (ОРМ 3).
18. Корпоративная система управления проектами (КСУП).
19. Проектный офис: цели и задачи.
20. Предметы стандартизации в управлении проектами.
21. Международные и национальные стандарты проектного управления.
22. Профессиональные квалификационные стандарты для менеджеров проектов и/или специалистов по управлению проектами.
23. Свод знаний (Body of Knowledge).

24.Корпоративные стандарты и нормы управления проектами. Применимость стандартов на практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

Информационные справочные системы, используемые в процессе обучения:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.